



## BYGNINGSBEVARING TEORI OG PRAKSIS 2023

### Del 1 Teori og holdninger. Planlægnings- og bevaringspolitik.

#### Dag 02 Restaurering og projektering

Onsdag den 10.05.2023 i Raadvad

#### PROGRAM

- 09.00 -09.10 Velkomst, introduktion til kursusdage og præsentation af deltagerne  
*Anne Lindegaard, arkitekt m.a.a., kursusleder, Center for Bygningsbevaring*
- 09.10-11.00 Bygningsundersøgelse og værdisætning som grundlag for projekt  
Opmåling som dokumentation og projektgrundlag og hvordan man kan aflæse bygningens spor.  
Fra skitseopmåling til totalstation.  
*Søren Vadstrup, arkitekt maa, forskningslektor*  
*Det Kongelige Akademi, Institut for Bygningskunst og Kultur,*
- 11.00-11.20 Kaffepause
- 11.20-12.00 Forundersøgelser som grundlag for restaureringsprojekt belyst med cases fra sagsbehandlingen  
*Birte Skov, arkitekter maa, Slots- og Kulturstyrelsen, Center for Kulturarv, Fredede Bygninger*
- 12.00 -13.00 Frokost - Raadvad Kro
- 13.00 -14.00 Slots- og Kulturstyrelsens faglige retningslinjer ved ombygning/funktionsændringer af traditionelle fredede bygninger.  
Slots- og Kulturstyrelsens faglige retningslinjer ved ombygning/funktionsændringer i nyere tids fredede bygninger.  
Det Særlige Bygningssyns nye strategi for prioritering af nye fredninger.  
*Birte Skov, arkitekter maa, Slots- og Kulturstyrelsen, Center for Kulturarv, Fredede Bygninger*  
*Amanda Andresen, arkitekt maa, Slots- og Kulturstyrelsen, Center for Kulturarv, Fredede Bygninger*
- 14.00 -14.20 Kaffe
- 14.20-14.50 Forberedelse af projektmateriale  
Økonomisk styring og gennemførelse af istandsættelser.  
Belyses ved cases.  
*Troels Andersson Søe, projektleder, Center for Bygningsbevaring*
- 14.50-15.00 Kort pause
- 15.00-16.00 Bygningsundersøgelse, værdisætning og restaureringsprojekt.



Cases fra tegnestuens mangeårige virke.

*Anne Lene Jørgensen, arkitekt maa, byggeøkonom MDB, indehaver, Varmings Tegnestue*

16.00

Afsluttende debat og opsummering

*Anne Lindegaard, arkitekt m.a.a., kursusleder, Center for Bygningsbevaring*